



شهرداری شیراز

معاونت برنامه ریزی و توسعه
سرمایه انسانی

گروه مطالعات و پژوهش

شاپا: ۱۸۲۰-۲۲۸۳

فصلنامه آموزشی، پژوهشی و اطلاع رسانی

مدیریت شهری نوین

سال پنجم، شماره نوزدهم، زمستان ۱۳۹۶

Internal Quarterly Journal of

MODERN URBAN MANAGEMENT

Educational, Research & Informative; Vol. 5, No. 19, Winter 2018

مهندس حیدر اسکندرپور

مدیر مسئول:

دکتر ابوالقاسم ابراهیمی

سرمدیر:

حسین برنابی
ناصر حسن زاده

دبیران اجرایی:

زهرا روزیطلب

کارشناس مجله

مهدی جعفری

ویراستار ادبی:

۳۰۰ نسخه

شمارگان:

کریم فلاح

گرافیک و صفحه آرا:

پردیس

لیتوگرافی، چاپ و صحافی:

این نشریه در «ایران ژورنال»

نظام نمایه سازی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

به نشانی www.ricest.ac.ir نمایه می شود.

نشانی: شیراز، خیابان ساحلی غربی، معاونت برنامه ریزی و توسعه سرمایه انسانی شهرداری شیراز، گروه مطالعات و پژوهش

دورنگار: ۰۷۱-۳۲۲۵۳۴۷۹ تلفن: ۰۷۱-۳۲۲۵۲۷۲۳

رایانامه: pajoohesh@eshiraz.ir



گزیده رهنمودها و بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در خصوص اهمیت علم و پژوهش

بدانید که بدون تحقیق، بدون نوآوری، بدون ژرفیابی در هیچ مقوله‌ای انسان نمی‌تواند به هدف‌های والا دست پیدا کند. اگر ژرفیابی و پژوهش نباشد، نتیجه‌اش یک جا ایستادن، در جازدن و با دنیای پیرامون خود به تدریج بیگانه‌تر شدن است.

شیوه‌نامه نگارش مقالات در فصل‌نامه

آموزشی، پژوهشی و اطلاع‌رسانی «مدیریت شهری نوین»

زبان نشریه

زبان نشریه فارسی است و چکیده و واژگان کلیدی مقالات به دو زبان فارسی و انگلیسی خواهد بود.

شرایط علمی

- *مقاله باید برخوردار از روش پژوهشی و ساختار علمی مناسب باشد.
- *مقاله باید دارای اصالت و نوآوری باشد.
- *در نگارش مقاله باید روش تحقیق علمی رعایت و از منابع معتبر و اصیل استفاده شود.
- *ترجمه و گردآوری در این فصل‌نامه جایی ندارد.

نحوه بررسی مقاله‌ها

مقاله‌های رسیده، نخست توسط هیئت تحریریه بررسی می‌شوند و در صورتی که مناسب تشخیص داده شوند به‌منظور ارزیابی برای داوران متخصص و صاحب‌نظر فرستاده خواهند شد. برای حفظ بی‌طرفی، نام نویسندگان از مقاله‌ها حذف می‌شود. پس از وصول دیدگاه‌های داوران، نتایج واصله در هیئت تحریریه مطرح می‌شود و در صورت کسب امتیازات کافی، مقالات پذیرش چاپ دریافت می‌کنند.

نکات ویرایشی

۱. در نشانه‌های دربرگیر «» () { } از بیرون فاصله دهید و از درون فاصله ندهید.
۲. به‌جای استفاده از علامت (%،)، از واژه «درصد» استفاده کنید.
۳. برای درج نقل‌قول‌ها حتماً از نماد فارسی استفاده شود نه از نماد لاتین: صحیح: «.....»، غلط: "....."
۴. همه اعداد داخل متن به‌صورت فارسی تایپ شود.

۵. برای درج ممیز فارسی از «.» استفاده نکنید حتماً از «/» استفاده کنید.
۶. عددنویسی فصل‌ها و بخش‌ها از راست به چپ و به صورت زیر باشد: ۱-۲-۳- عنوان
۷. رعایت نیم‌فاصله در نوشتن واژه‌ها الزامی است. برای درج نیم‌فاصله از ترکیب - Ctrl + TrayLayout استفاده کرد. نیم‌فاصله درست را با Ctrl+Shift+2 درج کنید یا از نرم‌افزار استفاده کنید.
۸. قبل از علامت ارجاع^۱ فاصله نیندازید و در پایین صفحه به همین شکل که درج شده توضیحات اضافه را بنویسید.
۹. مقاله را فقط در نرم‌افزار word نسخه ۲۰۰۷ و در یک ستون تایپ کنید.

قوانین تایپ

| عنوان | قلم | اندازه | نوع قلم |
|----------------------------------|-----------------|--------|---------|
| عنوان مقاله | B Titr | ۱۴ | پررنگ |
| نام و نام خانوادگی | B Mitra | ۱۲ | پررنگ |
| آدرس رایانامه نویسندگان | Times New Roman | ۱۰ | نازک |
| عنوان بخش‌ها | B Mitra | ۱۳ | پررنگ |
| عنوان زیربخش‌ها | B Mitra | ۱۲ | نازک |
| متن چکیده فارسی | B Mitra | ۱۲ | نازک |
| متن چکیده انگلیسی | Times New Roman | ۱۱ | نازک |
| واژگان کلیدی | B Mitra | ۱۲ | نازک |
| متن اصلی | B Mitra | ۱۳ | نازک |
| زیرنویس فارسی | B Mitra | ۱۲ | نازک |
| زیرنویس لاتین | Times New Roman | ۱۰ | نازک |
| عنوان شکل‌ها، جدول‌ها و نمودارها | B Mitra | ۱۱ | پررنگ |
| عنوان ستون‌های جدول‌ها | B Mitra | ۱۱ | پررنگ |
| متن جدول | B Mitra | ۱۲ | نازک |

| عنوان | قلم | اندازه | نوع قلم |
|-------------------------------|-----------------|--------|---------|
| زیرنویس جدول‌ها | B Mitra | ۱۰ | نازک |
| مراجع فارسی (درون متن) | B Mitra | ۱۳ | نازک |
| مراجع فارسی (در انتهای مقاله) | B Mitra | ۱۲ | نازک |
| مراجع لاتین | Times New Roman | ۱۱ | نازک |

عنوان

عنوان مقاله باید متناسب با موضوع، هدف و یافته‌های پژوهش باشد. عنوان مقاله باید تا حد امکان جامع و مانع باشد؛ یعنی موضوع پژوهش را به طور خلاصه ارائه کند، اما شامل کلمات اضافی و غیر لازم نشود و بهتر است از یک سطر بیشتر نباشد.

اسامی نویسندگان

اسامی نویسندگان بعد از عنوان مقاله، با یک خط فاصله، هر کدام در یک سطر، با قلم پرنرنگ، با اندازه ۱۱ و با فاصله بین خطوط یک سانتی‌متر تایپ شود. نویسنده مسئول با علامت (ستاره) مشخص و در بالای اسامی افراد به ترتیب شماره گذاشته و در زیرنویس آدرس رایانه نویسندگان ذکر شود. مشخصات نویسندگان شامل؛ تحصیلات، سمت و محل خدمت، گروه، دانشکده، دانشگاه، شهر، کشور، تلفن و ایمیل است. این اطلاعات باید هم به زبان فارسی و هم به زبان انگلیسی آورده شود.

چکیده

معمولاً چکیده مقالات پژوهشی حدود نیم‌صفحه تا یک صفحه است. حاشیه صفحه‌ای که چکیده در آن قرار می‌گیرد، کمی بیشتر از صفحات دیگر است. در چکیده، ابتدا موضوع و یا هدف پژوهش به طور مختصر در یکی دو سطر توضیح داده می‌شود. سپس روش پژوهش که شامل نمونه، روش اجرا، زمان و مکان اجرای پژوهش و ابزار جمع‌آوری داده‌ها است، مجموعاً در دو تا سه سطر توضیح داده می‌شود. همچنین نتایج پژوهش با اشاره به روش‌های آماری مورد استفاده در سه تا چهار سطر ارائه می‌شود. در پایان با توجه به این یافته‌ها، تحلیل کلی و یا نتیجه نهایی در دو تا سه سطر ارائه می‌شود. چکیده باید حاوی

اطلاعات کلی در مورد موضوع، هدف، روش، نتایج و تحلیل یافته‌ها باشد. بدیهی است جذاب بودن چکیده موجب می‌شود مطالعه‌کننده علاقه بیشتری به مطالعه پیدا کند. در تدوین چکیده نویسنده با ۷ سؤال روبه‌رو است که باید این سؤال‌ها به‌طور خلاصه و دقیق پاسخ داده شوند:

- ۱- هدف از انجام پژوهش چیست؟
- ۲- پژوهش با استفاده از چه روشی انجام پذیرفته است؟
- ۳- نمونه موردبررسی (آزمودنی‌ها) چه کسانی بوده‌اند؟
- ۴- ابزار جمع‌آوری داده‌ها چه بوده است؟
- ۵- از چه روش مداخله‌ای استفاده شده است؟
- ۶- یافته‌های اصلی چه بوده است؟
- ۷- از این یافته‌ها به چه نتیجه‌گیری می‌توان رسید؟

واژگان کلیدی

واژگان کلیدی باید از داخل متن چکیده انتخاب شود و حداقل ۳ و حداکثر ۵ واژه باشد.

۱- مقدمه

در مقدمه مقاله، موضوع یا مسئله موردپژوهش، پیشینه پژوهش و هدف از انجام پژوهش با بیان ساده و روشن ارائه می‌شود. در بیان مسئله ابتدا باید از مطالب کلی مربوط به موضوع پژوهش شروع کرد و بعد از چند سطر به موضوع خاص پژوهش رسید و هدف از انجام پژوهش را مشخص کرد.

در مقدمه باید مبنای نظری مربوط به موضوع و نتایج پژوهش‌های پیشین مربوط به موضوع پژوهش به‌طور منسجم و هدفمند ارائه می‌شود. در مواقعی که تعداد پژوهش‌های انجام‌شده زیاد باشد، نتایج مشترک این پژوهش‌ها بیان می‌شوند و اسامی پژوهشگران همراه با سال انتشار مقالات آن‌ها در پرانتز آورده می‌شود تا افرادی که علاقه بیشتری دارند بتوانند با پیدا کردن عنوان و آدرس این مقالات از بخش فهرست به آن مقالات مراجعه کنند. معمولاً به دنبال ارائه مبنای نظری موضوع تحقیق و نتایج پژوهش‌های پیشین، به نقاط قوت و ضعف آن نیز به‌طور خلاصه اشاره شود. ارزیابی

پژوهش‌های پیشین ذهن خواننده را آماده خواهد ساخت تا در بخش روش تحقیق علت انتخاب روش خاص از طرف پژوهشگر را بهتر دریافت دارد. به دنبال این ارزیابی، سؤالات جدید و یا فرضیات جدیدی که پژوهشگر درصدد است در پژوهش خود برای آن‌ها پاسخی پیدا کند، مطرح می‌شود و ارتباط پژوهش با پژوهش‌های دیگر مشخص می‌شود.

در تدوین مقدمه، نویسنده با چهار سؤال روبه‌رو می‌شود که باید این سؤال‌ها را به طور خلاصه و دقیق پاسخ داد:

- ۱- هدف از انجام پژوهش چه بوده است؟
- ۲- برای فهم بهتر موضوع پژوهش چه اصلاحاتی و چه مفاهیمی باید تعریف شود؟
- ۳- پژوهش‌های پیشین مربوط به موضوع تحقیق کدامند و نقاط ضعف و قوت این پژوهش‌ها چیست و این پژوهش‌ها چگونه به پژوهش حاضر ارتباط پیدا می‌کند؟
- ۴- سؤالات یا فرضیاتی که پژوهش حاضر می‌خواهد به آن‌ها پاسخ دهد چیست؟

۲- مواد و روش‌ها

بعد از مقدمه، روش انجام پژوهش توضیح داده می‌شود. این قسمت شامل توضیحاتی در مورد روش نمونه‌گیری و نمونه مورد تحقیق، ابزار تحقیق، پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، توضیح در مورد مداخلات انجام گرفته و روش انجام تحقیق می‌شود. در این قسمت ابتدا جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و ویژگی‌های عمومی نمونه مورد تحقیق همچون سن، جنس، تحصیلات و وضعیت اجتماعی - اقتصادی به طور خلاصه توضیح داده می‌شود. به منظور آسان نمودن دسترسی به خلاصه اطلاعات مربوط به نمونه تحقیق، می‌توان شاخص‌های آمار توصیفی مربوط به ویژگی‌های نمونه را در جدولی با عنوان ویژگی‌های فردی و خانوادگی نمونه مورد پژوهش ارائه کرد.

مشخصات ابزار تحقیق در مورد پرسش‌نامه‌ها (مؤلف، سال تدوین، تعداد سؤالات، نحوه اجرا، نحوه نمره‌گذاری و نقطه برش) و ویژگی‌های آماری آن همچون روایی و اعتبار نیز در قسمت روش تحقیق به طور خلاصه توضیح داده می‌شود. از آنجاکه در

بعضی از پژوهش‌ها ویژگی‌های آماری پرسش‌نامه‌های مورد استفاده از اهمیت زیادی برخوردارند و حتی موضوع اصلی پژوهش ممکن است ویژگی‌های آماری نسخه ترجمه شده و یا کوتاه شده یک پرسش‌نامه باشد.

نتایج پژوهش‌هایی که قبلاً در مورد ویژگی‌های آماری این پرسش‌نامه انجام شده، می‌تواند به طور خلاصه و منسجم در جدولی ارائه شود.

در تدوین روش، نویسنده با ۴ سؤال روبه‌رو است که باید به این سؤال‌ها به طور خلاصه و دقیق پاسخ دهد:

- ۱- روش انجام پژوهش چه بوده است؟
- ۲- جامعه آماری شامل چه افرادی بوده است و روش نمونه‌گیری، تعداد و مشخصات نمونه مورد پژوهش چه بوده است؟
- ۳- جمع‌آوری داده‌ها با استفاده از چه ابزارهایی انجام پذیرفته است و روایی و اعتبار ابزارهای مورد استفاده چگونه بوده است؟
- ۴- در صورت استفاده از مداخلاتی این روش از کجا اقتباس و شامل چه مراحل و ویژگی‌هایی بوده است؟

۳. بحث و نتایج

معمولاً نتایج تحقیق با استفاده از روش‌های آمار توصیفی (همچون ارائه میانگین، انحراف معیار، فراوانی و درصد فراوانی) و آمار استنباطی (همچون آزمون تی و آزمون تحلیل واریانس) ارائه می‌شود. به منظور ارائه روشن‌تر نتایج از جداول و نمودارها استفاده می‌شود.

در این قسمت ابتدا هدف پژوهش و نتایج به دست آمده به طور خلاصه ارائه می‌شود، سپس یافته‌های پژوهش با یافته‌های پژوهش‌های قبلی مقایسه می‌شود. در صورت تناقض یافته‌های پژوهش با یافته‌های پژوهش‌های دیگر، علل احتمالی این تناقض توضیح داده می‌شود. در پایان، یافته‌های جدید مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد و پیشنهادهایی در ارتباط با یافته‌های پژوهش ارائه می‌شود. معمولاً بخش بحث و نتیجه‌گیری در مقالات پژوهشی حدود یک تا دو صفحه را به خود اختصاص می‌دهد. در

بحث و نتیجه‌گیری می‌توان به ابهامات و سؤالات حوزه مورد پژوهش پرداخت و از نتایج پژوهش برای پاسخ به این سؤالات استفاده کرد. در صورتی که نتایج نتوانند در این مورد پاسخ مناسبی فراهم آورند، نویسنده و یا نویسندگان می‌توانند به نقد پژوهش خود پرداخته و برای پژوهشگران دیگر سؤالات و پیشنهادهایی ارائه کنند. در حقیقت نویسنده یا نویسندگان می‌توانند در بخش بحث با ارائه پیشنهادهایی، پژوهشگران دیگر را در انجام پژوهش و رسیدن به پاسخ و سؤالات مطرح در آن حوزه پژوهشی یاری بخشند. این پیشنهادهای می‌تواند حاوی تغییراتی در روش انجام پژوهش همچون نمونه پژوهش، ابزار پژوهش، روش مداخله و روش انجام آزمایش‌ها باشد. ارائه پیشنهادهای به پژوهشگران دیگر موجب خواهد شد از انجام اشتباهات مشابه در انجام پژوهش‌ها جلوگیری شده و محققان بتوانند با صرفه‌جویی در وقت امکانات پژوهش، سریع‌تر به نتایج دست یابند.

در تدوین بخش بحث و نتیجه‌گیری، نویسنده با ۹ سؤال روبه‌رو است که باید این

سؤال‌ها را به طور دقیق و خلاصه پاسخ داد:

- ۱- هدف از انجام پژوهش چه بوده است؟
- ۲- آیا نتایج به‌خوبی با اهداف پژوهش ارتباط دارند؟
- ۳- یافته‌های پژوهش تا چه اندازه معتبر و قابل‌تعمیم هستند؟
- ۴- آیا یافته‌های پژوهش با یافته‌های پژوهش‌های قبلی هماهنگی دارد؟ در صورت تناقض یافته‌ها با نتایج پژوهش‌های قبلی چه تفسیری برای جدید می‌توان داشت؟
- ۵- در بین یافته‌های پژوهش، چه چیزی جالب و غیرمنتظره است و می‌تواند به دانسته‌های قبلی چیزی اضافه کرد؟
- ۶- راه‌های مختلف تفسیر یافته‌ها چیست؟ آیا می‌توان نتایج به‌دست‌آمده را به‌گونه‌ای دیگر تفسیر کرد؟
- ۷- محدودیت‌های پژوهش حاضر کدامند؟
- ۸- اصلاحاتی که می‌توان در پژوهش‌های بعد مؤثر باشند، کدامند و چه پیشنهادهایی می‌توان برای پژوهشگرانی که می‌خواهند پژوهش‌های مشابهی انجام دهند، ارائه داد؟
- ۹- چه نتیجه‌نهایی از این یافته‌ها می‌توان گرفت؟

۴- منابع

شایسته است از منابع جدید و معتبر به نحوی در تنظیم مقالات استفاده شود که حداقل نیمی از آن‌ها در ۵ سال اخیر منتشر شده باشند. منابع فارسی و انگلیسی به صورت مجزا و به ترتیب حروف الفبا مرتب می‌شوند.

۵- پی‌نوشت‌ها

شامل معادل لاتین و توضیحات ضروری درباره اصطلاحات و مطالب مقاله است که به ترتیب توسط نرم‌افزار word شماره‌گذاری شده و در انتهای هر صفحه به صورت پانوشت آورده می‌شود.

۶- تصاویر، جداول و نمودارها

مکان دقیق تصاویر، جداول و نمودارها باید به طور مناسب (با ذکر شماره‌های آن داخل کרוشه در یک خط جداگانه) در متن مقاله نشان داده شود. شکل‌ها باید به فرمت TIF با رزولوشن 300 dpi یا 300 ppi و در صورت امکان با میزان رنگ M16 یا 24 bit باشد. نمودارها حتی‌المقدور در نرم‌افزار Excel طراحی شود. شکل‌ها، نمودارها و زیرنویس آن‌ها در صفحه‌ای جداگانه آورده شود. جداول باید دارای عنوان و در صورت نیاز زیرنویس مناسب باشد. کلمات و اعداد باید به زبان فارسی نوشته شود و الزاماً جداول باید به صورت راست‌چین تنظیم شوند.

۷- اختصارات و نشانه‌ها

تنها از اختصارات استاندارد استفاده کنید. از استفاده اختصارات در عنوان مقاله و چکیده بپرهیزید. اصطلاح کامل مربوط به هر یک از اختصارات به همراه معادل‌های دقیق و رسای آن‌ها در زبان فارسی، باید در اولین مرتبه به‌کارگیری آن‌ها در متن بیان شود. تا حد امکان باید معادل فارسی قابل قبول اصطلاحات انگلیسی استفاده شود.

روش ارجاع نویسی APA

شیوه‌نامه انجمن روانشناسی آمریکا

این شیوه‌نامه توسط انجمن روانشناسی آمریکا تدوین شده است. این شیوه‌نامه که مبتنی بر نظام استناد درون‌متنی است، به نظام «سال - نام» نیز شهرت دارد. در ادامه مهم‌ترین قواعد این شیوه‌نامه برای تدوین ارجاعات کتاب‌شناختی در یک اثر ارائه شده است.

استناد به منابع چاپی

قواعد استناد در متن

- برای استناد در متن

۱- برای استناد در متن، ابتدا نام خانوادگی و سپس سال انتشار اثر در داخل پرانتز درج می‌شود؛ مانند موارد زیر:

➤ برای یک پدیدآور: (بابازاده، ۱۳۸۵) - (Jones, ۱۹۹۸)

➤ برای دو پدیدآور: (الماسی، احسانی، ۱۳۸۲) یا (الماسی و احسانی، ۱۳۸۲) یا (الماسی و احسانی، ۱۳۸۲)

(Smith, Jones, 1970) یا (smith & Jones, 1970) یا (Smith, & Jones, 1970)

➤ برای سه تا پنج پدیدآور: (حسینی و دیگران، ۱۳۸۲)، (Kearney et al., 1991)

۲- در صورتی که نام پدیدآورنده اثر در متن آمده است، بلافاصله پس از آن، فقط سال نشر در داخل پرانتز ذکر می‌شود.

➤ ابراهیمی و محسنی (۱۳۸۲) معتقدند

➤ Wirth and Mitchell (1994) found that

۳- در صورتی که استناد به نقل قول مستقیم از یک اثر تعلق دارد، شماره صفحه یا صفحات مربوط به آن، به همراه نام پدیدآورنده و سال انتشار اثر ذکر می‌شود.

➤ کسیرر معتقد است، "انتخاب علل کاملاً آزاد است: هر چیزی ممکن است از

چیز دیگر پدید آید" (شایگان، ۱۳۷۱، ص ۱۳۳)

➤ She stated, "students often had difficulty using A.P.A. style " (Jones, 1398,p. 199), but she did not offer an explanation as to why.

➤ Or According to Jones (1998), "students often had difficulty using A.P.A. style, especially when it was their first time" (P. 199)

۴- در صورتی که نقل قول مورد استناد بیش از ۴۰ کلمه باشد، باید در یک پاراگراف مستقل درج و علامت گیومه آن برداشته شود. بدین ترتیب که در سطر اول پاراگراف نام پدیدآورنده و سال انتشار اثر (در صورت نداشتن پدیدآورنده، عنوان اثر) ذکر می‌شود و پس از گذاشتن علامت دونقطه، با فاصله‌گذاری دو سطر و با تورفتگی پنج فاصله نقل قول مستقیم ذکر می‌شود و در پایان شماره صفحه در داخل پرانتز ذکر می‌شود.

➤ شایگان (۱۳۷۱) می‌گوید:

درحالی‌که قانون علیت در شیوه عقل استدلالی و روش بین برخی از علل و برخی از معلول‌ها رابطه‌ای یک‌جانبه برقرار می‌سازد، در بینش اساطیری انتخاب علل کاملاً آزاد است و هر چیزی ممکن است از چیز دیگر پدید آید (ص ۱۳۳).

Jones's 1993 study found the following:

Students often had difficulty using A.P.A. style, especially when it was their first time citing sources.

This difficulty could be attributed to the fact that many Students failed to purchase a style manual or to ask their teacher for help. (P. 199)

۵- اگر به فصل خاصی از یک کتاب استناد شده است، پس از ذکر سال نشر، قرار دادن وی‌رگول، و به فاصله می‌توان شماره فصل را ذکر کرد. در فارسی شماره فصل به دنبال حرف "ف" و در انگلیسی به دنبال اختصار "chap." می‌آید.

➤ (مجتهد زاده، ۱۳۸۱، ف ۴)

➤ (Hermione, 1983, chap.3)

۶- اگر تاریخ نشر اثر نامعلوم است، پس از نام خانوادگی پدیدآورنده، در انگلیسی

"n.d." (مخفف "no date") و در فارسی "بی‌تا" (مخفف بی تاریخ) آورده می‌شود.

➤ درحالی‌که قانون علیت در شیوه عقل استدلالی و روش علمی بین برخی از

علل و معلول‌ها رابطه‌ای یک‌جانبه برقرار می‌سازد، در بینش اساطیری انتخاب علل کاملاً

آزاد است و هر چیزی ممکن است از چیز دیگر پدید آید (شودریک، بی‌تا) یا
(Hermione, n. d.)

۷- در صورتی که اثر فاقد پدیدآورنده باشد، عنوان سرشناسه قرار می‌گیرد، بدین ترتیب که به جای نام خانوادگی پدیدآورنده کلمات آغازین عنوان در داخل گیومه قرار می‌گیرد و پس از آن سال انتشار اثر ذکر می‌شود. لازم به ذکر است، آغاز کلمات عنوان انگلیسی باید با حروف بزرگتر درج شود.

➤ مطالعه مشابهی بر روی موش‌های آزمایشگاهی نشان داده است که تزریق
اکسی توسین بر هوش آن‌ها تأثیر چندانی ندارد ("هورمون‌های تقویت‌کننده هوش"،
۱۳۸۲).

➤ A similar study was done of students learning to format
research papers ("using A.P.A.," 2001).

۸- اگر علاوه بر اینکه اثر فاقد پدیدآورنده است، سال نشر آن نیز مشخص نباشد،
پس از ذکر عنوان، در انگلیسی "n.d." (مخفف "no date") و در فارسی "بی‌تا"
(مخفف بی تاریخ) آورده می‌شود.

➤ مطالعه مشابهی بر روی موش‌های آزمایشگاهی نشان داده است که تزریق
اکسی توسین بر هوش آن‌ها تأثیر چندانی ندارد ("هورمون‌های تقویت‌کننده هوش"،
بی‌تا).

➤ A similar study was done of students learning to format
research papers ("using A.P.A.," n.d.).

۹- برای اسناد به مصاحبه‌ای که با فرد مشخصی انجام شده، نامه‌های دریافتی،
گفتگوی تلفنی، یا هر ارتباط شخصی دیگر نام خانوادگی فرد در متن ذکر و در انتهای
جمله، داخل پرانتز، عبارت "ارتباط شخصی" و پس از آن تاریخ ارتباط درج شود. لازم به
ذکر است چون ارتباطات شخصی قابل بازبازی مجدد نیستند در فهرست مآخذ ظاهر
نمی‌شوند.

➤ احمد امینی نیز معتقد است که استفاده از شیوه‌نامه انجمن روانشناسی آمریکا،
بدون طی دوره آموزشی خاص آن، برای بسیاری از دانشجویان دشوار است (ارتباط

شخصی، ۱۲ فروردین ۱۳۸۲)^۲.

➤ A.P. Smith also claimed that many of her students had difficulties with A.P.A. style (personal communication, November 3, 2002)

۱۰- در صورتی که در بخش مشخصی از متن به بیش از یک اثر استناد شده است،

استنادها به ترتیب الفبای خانوادگی اولین پدیدآورنده هر اثر مرتب و با نقطه ویرگول از یکدیگر جدا می‌شوند.

➤ شعر حجم تا امروز نتوانسته است طیف وسیعی از شاعران جوان این مرزوبوم را

به مانیفیست خود علاقه‌مند سازد (احراری، ۱۳۸۵؛ پرید، یوسفی ۱۳۸۳).

➤ Review of research on religion and health have concluded that at least some types of religious behaviors are related to higher levels of physical and mental health (Gartner, Larson & Allen, 1991; Levin & Vander poll, 1991; Maton & Pargament, 1987)

درج منابع در فهرست مأخذ

قواعد استناد به کتاب

۱- نام خانوادگی پدیدآور، نام کوچک پدیدآور، نام خانوادگی و نام پدیدآورندگان

همکار به شکل مقلوب، سال انتشار، عنوان و عنوان فرعی، (در صورت وجود شرح ویرایش یا صفحه شمار در داخل پرانتز شرح ویرایش را نوشته). محل انتشار: ناشر.

• حرّی، عباس (۱۳۸۱). آیین نگارش علمی (ویرایش ۳). تهران: هیئت‌امنای

کتابخانه‌های عمومی کشور، دبیرخانه.

• پیمانی، پوریا؛ اسماعیلی، لهراسب (۱۳۸۱). روانشناسی خانواده: نگاهی به اثرات

سوء طلاق بر آینده فرزندان. مشهد: خانواده.

• ملکی، اسماعیل؛ سهرابی، اعتماد؛ سلوکی، مصطفی؛ بینایی، مینو؛ و احتشامی،

رامین (۱۳۸۲). بیماری‌های کودکان (ویرایش دوم). تهران: پزشکیار.

• Ben stein, T. M. (1996). The careful writer: A modern guide

۲. در انگلیسی؛ اغلب ابتدا نام ماه و سپس تاریخ روز درج می‌شود، اما در فارسی بهتر است اول تاریخ روز و سپس نام ماه نوشته شود.

to English usage. New York: Athenaeum.

- Strunk, W., Jr., & WHITE, E. B. (1997). The elements of style (3rd ed.). New York: Macmillan.

- Paloutzian, R. F., Clements, S. D., Maher, B.A., Riesen, A.H., Wilson, J. G. & Fraser, F. C. (1996). Invitation to the psychology of region (2nd ed). Boston: Allyn and Bacon.

استناد به کتاب دارای مؤلف، ویراستار، گردآورنده و مترجم

- اعتمادی، سالار (۱۳۸۲). تاریخ ادبیات فرانسه (رسول هاشمی، ویراستار).

تهران: ادبستان.

- Anderson, J. B. (1989-1999). A history of mythology and culture (M. Arlan, E. d.) (Vols. 1-10). New York: Preston Press.

- هرسی، پال؛ بلانچارد، کنت (۱۳۷۵). مدیریت رفتار سازمانی (علی علاقه بند،

مترجم). تهران: امیرکبیر (نشر اثر اصلی ۱۹۷۲).

- کوم، ایلیا (۱۳۷۹). بشریت در سراسیابی انحطاط: تأملی جامعه‌شناختی بر پدیده

اعتیاد (پریسا مؤمنی و بهادر بشیری، مترجمان). شیراز: رزم‌آزما (نشر اصلی ۱۹۸۹).

- Foucault, M. (1995). Discipline and punish (A. Sheridan, Ed. And Trans.) (2nd ed.). New York: Vintage Books (Original work published 1978)

استناد به کتاب بدون مؤلف، ویراستار، گردآورنده و مترجم

- احمدیان، آرام (ویراستار) (۱۳۸۳-۱۳۸۲). ریاضیات کاربردی (۶ ج). تهران:

اقلیدوس.

- رمضان، پوریا (مترجم) (۱۳۸۲). اپیدمیولوژی جنون گاو در انگلستان، تهران:

پزشکیار (نشر اثر اصلی ۱۹۹۹).

- Maher, B. A. (Ed.). (1964-1972). Progress in experimental personality research (6 vol.). New York: Academic Press.

- Wilson, J. G., & Fraser, F. C. (EDs.). (1977-1978). Handbook of teratology (Vols. 1-4). New York: Plenum Press.

استناد به کتاب با پدیدآورنده سازمانی

- انجمن شاعران جوان ایران (۱۳۸۲). تذکره شاعران معاصر. تهران:

- U. S. Government Printing Office. (1973). Style manual (Rev. ed.). Washington, D.C.: Author.

استناد به کتاب با پدیدآورنده نامشخص

- علت شناسی پرخاشگری کودکان دبستانی (ویرایش ۳). (۱۳۸۲). اصفهان: سپیده.

- Self-consciousness and social anxiety (4th ed.). (1980). San Francisco: W. H. Freeman.

استناد به کتاب با تاریخ نامشخص

- اصلانی، فریدون (بی‌تا). رویکردی نوین به تازه‌های علم نجوم. اصفهان: مازیار.

- Gardener, E. D. (n.d.). Heretics. In S. Nevins & L. Bointer (Eds.), 16 th Century England (pp. 327-384). London: Methane on.

استناد به کتاب زیر چاپ

- بهاری، میثم (زیرچاپ). ترمینولوژی پزشکی: فرهنگ دوزبانه فارسی به انگلیسی و انگلیسی به فارسی برای دانشجویان پرستاری (ویرایش ۲). مشهد: هوشمند.

- Anderson, W. R. (in press). Studies in military history: Perspectives on racism: the new world order. New York: Preston Press.

استناد به کتاب چند جلدی

- پرچمی، پروانه (۱۳۸۱). نگاهی به جغرافیای سیاسی خاورمیانه (۵ ج). مشهد: سیاست روز.

- Arnheim, R. (1971). Art and visual perception (4 vols.). Berkeley, CA: University of California Press.

استناد به کتاب چند جلدی با تاریخ نشر چندساله

- حاتمی، سهراب؛ پرویزی، رؤیا؛ سرابی، صهبا (ویراستاران). (۱۳۷۹-۱۳۸۲).

۳. در صورتی که پدیدآورنده سازمانی ناشر اثر نیز هست، می‌توان به جای تکرار آن در بخش وضعیت نشر (ناشر) فقط به ذکر کلمه «پدیدآورنده» یا «Author» اکتفا کرد.

دستنامه پرستاری نوین (ج ۱-۳). تهران: پزشکیار.

- پورستار، آصف (۱۳۷۸-۱۳۸۰). خزندگان کویر ایران (۲ ج). تهران: کویر.
- Wilson, J. C. & Fraser, F. C. (Eds.). (1977-1978). Handbook of teratology (Vols. 1-4). New York: Plenum press.
- Maher, B. A. (Ed.). (1978-1979). Progress in experimental personality research (6 Vols.). New York: Academic press.

استناد به یک جلد از کتاب چند جلدی

- میامی، میمنت؛ احمدی، فریار (ویراستاران) (۱۳۸۲). آسیب‌شناسی طلاق (ج ۲). شیراز: خانواده سبز.
- Maher, B. A. (Ed.). (1978-1979). Progress in experimental personality research (Vols. 6). New York: Academic press.

استناد به فصلی از کتاب

نام خانوادگی پدیدآور، نام کوچک پدیدآور، نام خانوادگی و نام پدیدآورندگان همکار، تاریخ انتشار. عنوان فصل به شکل ساده. "در" یا "in" شرح پدیدآورندگان یک اثر به شکل طبیعی، عنوان اثر به شکل ایتالیک، شرح ویرایش، شماره فصل، صفحه شماره، محل نشر: ناشر.

- ارشادی، مبین (۱۳۸۲). تعیین دستمزد. محمدجواد تقوایی و علی ایشاری (گردآورندگان). مبانی اقتصاد (ف ۴، ص ۵۸-۶۴). تهران: ارژنگ.
- فریور، رویا، و معتمدی، آریین (۱۳۸۱). توکسوپلاسموزیس. در نوید ایمانیان (ویراستار)، بیماری‌های مادرزادی در نوزادان (ص ۶۵۷-۸۹۹). مشهد: دانش نوین.
- Shea, J. D. (1992). Religion and sexual adjustment. In J. F. Schumaker (Ed.), Religion and mental health (Vol.2, pp.70-84). New York: oxford University press.
- Harlow, H. F. (1988). Biological and biochemical basis of behavior. In D. C. Spencer (Ed.), Symposium on interdisciplinary research (pp. 239-252). Madison: University of Wisconsin Press.

قواعد استناد به مقاله یا فصل ترجمه‌شده کتاب

برای استناد به مقاله یا فصل ترجمه‌شده در یک کتاب مانند استناد به فصلی از

کتاب عمل می‌شود، با این تفاوت که پس از نام و نام خانوادگی مترجم کتاب، داخل پرنانز در فارسی کلمه "مترجم یا مترجمان" و در انگلیسی (Trans.) ذکر می‌شود. در صورتی که فصل یا مقاله مورد استناد دارای مترجم است، پس از عنوان فصل و قبل از گذاشتن نقطه، داخل پرنانز، نام و نام خانوادگی مترجم یا مترجمان، به شکل طبیعی ذکر می‌شود.

- نلسون، ادوارد (۱۳۸۲). آناتومی قلب. در بهرام خسروی (ویراستار و مترجم)، آناتومی بدن انسان (ج ۲، ص ۷۷-۱۰۸). تهران: دامنه (نشر اثر اصلی ۱۹۹۹).
- شوارتز، فیلیپ (۱۳۸۲). درمان آسم (یاسمین رؤیایی و پرستو الیکایی، مترجمان). در بهمن قبادی و ادريس اعتمادی (ویراستاران)، بیماری‌های تنفسی: تشخیص و درمان (ص ۷۷-۱۴۵). تهران: پزشکیار (نشر اثر اصلی ۲۰۰۱).

- Altallan, M. (2001). The Oxbird legacy. In T. Boynes (Ed. & Trans.), *The standard edition of the complete works of Altallan* (Vol. 22, pp. 14-64).

- Piaget, J. (1998). Extracts form Piaget's theory (G. Gellerier, & J. Langer, Trans.). In K. Richardson (Eds.), *Cognitive development to adolescence: A reader* (pp. 3-18). Hillsdale, NJ: Erlbaum (Reprinted from *Manual of child psychology*, 702-744, by P. Mussen, Ed., 1970, New York: Willey).

استناد به مقاله در مجله

نام خانوادگی و نام پدیدآورنده، نام خانوادگی و نام پدیدآورندگان همکار، تاریخ نشر. عنوان مقاله به شکل ساده. عنوان نشریه به شکل ایتالیک، دوره (شماره)، شماره صفحه.

- میثاقی، مهوش (۱۳۸۲). مطالعه علل اضطراب دختران مدرسه راهنمایی ارشاد کرمان. *روانشناسی امروز*، ۵(۲)، ۴۵-۶۷.

- Lacayo, R. (1997, April 22). Global warming: A new warning. *Time*, 137 (16), 32.

استناد به مقاله مجله با عنوان ترجمه‌شده به زبان دیگر

برای استناد به مقاله مجله با عنوان ترجمه‌شده به زبان دیگر، مطابق قواعد ذکرشده بر اساس استناد به مقاله مجله عمل می‌شود، با این تفاوت که پس از ذکر عنوان

به زبان اصلی مقاله، داخل کروشه، عنوان ترجمه شده ذکر می شود.

• بحرینی، بابک (۱۳۷۹). علت شناسی سالک [Etiology of Leishmaniasis].

اپیدولوژی، ۴ (۲)، ۴۵-۶۷.

Berndt, T. J. (1998 b). Effects of friendship on prosocial intentions and behavior [تأثیر دوستی بر مقاصد و رفتار اجتماع مداری]. *Child Development*, 52, 636-656.

در بیشتر موارد، انجام یک پژوهش کاربردی فرایندی وقت گیر و زمان بر است و بیش از هر چیز نیازمند صبر و شکیبایی مسئولان و پژوهشگران است. در پژوهش معمولاً نقاط ضعف و قوت موضوع یا یک محصول بررسی یا کارکرد یک سازمان یا نهاد ارزیابی می شود و بر مبنای نتایج به دست آمده از آن پژوهش، می توان برای کارایی بیشتر آن نهاد یا آن تولیدات و موضوعها برنامه ریزی کرد و راهکار ارائه داد.

روشن است که پس از انجام یافتن یک پژوهش، به کارگیری نتایج و راهکارهای آن در سازمان، عامل مهمی است که باید توجه ویژه ای به آن شود و شاید در این مرحله نقش پژوهشگر کم رنگ تر شود و متولیان و دست اندرکاران باید تلاش بیشتری در جهت به کارگیری نتایج و یافته های کاربردی پژوهش نمایند.

با توجه به سیاست شهرداری شیراز در ترویج و توسعه جریان دانش و کاربرد آن در فعالیت های مدیریت شهری، معاونت برنامه ریزی در نظر دارد فصل نامه آموزشی، پژوهشی و اطلاع رسانی مدیریت شهری نوین را به طور منظم منتشر نماید. این فصل نامه در بردارنده مقالات علمی - کاربردی تخصصی در سطح گرایش های علمی مدیریت شهری مدرن است. فصل نامه حاضر، پذیرای مطالب آموزشی و مقاله های همکاران، استادان، پژوهشگران و دانشجویان ارجمند در زمینه شهر و شهرداری در ابعاد اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، کالبدی و دیگر موارد مرتبط است.

لازم است در این زمینه از تلاش و همت همکاران محترم مجله «مدیریت شهری نوین» به ویژه هیئت داوران گروه مطالعات و پژوهش شهرداری شیراز تشکر و قدردانی نموده و برای آنان از خداوند متعال سلامتی و توفیق روز افزون در عرصه دانش و پژوهش را آرزو نمایم.

دکتر ابوالقاسم ابراهیمی

داوران مقالات فصلنامه آموزشی، پژوهشی و اطلاع‌رسانی
مدیریت شهری نوین

- دکتر مریم اختیاری، دکتری معماری
- مهندس محمدقاسم اوجی، کارشناس ارشد باغبانی
- دکتر مسلم باقری، دکتری مدیریت منابع انسانی
- دکتر امیدرضا بهادری نژاد، دکتری مهندسی عمران
- دکتر محسن جاجرمی زاده، دکتری مدیریت دولتی
- دکتر محمدرضا محمدجانی، دکتری جامعه‌شناسی
- دکتر بیژن خواجه نوری، دکتری جامعه‌شناسی
- دکتر محمد حسین پور، دکتری برنامه‌ریزی شهری
- مهندس ناصر رضایی، کارشناس ارشد شهرسازی
- دکتر حبیب الله رعنائی، دکتری مدیریت منابع انسانی
- دکتر محمدرضا سمایی، دکتری مهندسی بهداشت محیط
- دکتر جلیل خداپرست شیرازی، دکتری اقتصاد خرد
- دکتر حسن صالحی، دکتری علوم باغبانی
- دکتر مسلم علی محمدلو، دکتری مدیریت
- دکتر کاوه فتاحی، فوق دکتری معماری
- دکتر حمید محمود آبادی، دکتری حسابداری
- دکتر طاهره نصر، دکتری برنامه‌ریزی شهری
- دکتر مسعود نوشادی، دکتری آبیاری

- ۱۶-۱ شناسایی و ارزیابی ریسک پروژه‌های عمرانی شهرداری شیراز براساس ماتریس ریسک
علی‌اصغر بهروزی گرابی، زهرا محمدی و احسان جوانمردی
- ۴۰-۱۷ بهره‌گیری از رهیافت فضای سبز عمودی، در جهت افزایش فضای سبز شهری (مطالعه موردی:
مجتمع مسکونی گلشدت معالی‌آباد شیراز)
علی‌رضا بیابانی خانکهدانی و طاهره عدالت سروستانی
- ۶۴-۴۱ بررسی تأثیر هدفمندسازی یارانه‌ها بر عملکرد مالی شهرداری‌ها (مطالعه موردی: شهرداری‌های جنوب
استان فارس)
فرضعلی سالاری سردری و علی محمودی
- ۹۱-۶۵ بررسی وضعیت عوامل مؤثر بر انگیزش کارکنان شهرداری شیراز از دیدگاه کارکنان و مدیران بر
اساس تئوری هرزبرگ و ارائه راهکار
پروین صفری
- ۱۱۰-۹۳ راهکارهای اقتصاد مقاومتی در گذر زمان
علی‌رضا صیادی
- ۱۲۳-۱۱۱ بررسی چالش‌های معابر بافت فرسوده، با رویکرد تعاملات اجتماعی (نمونه موردی: منطقه تاریخی و
فرهنگی شیراز)
فاطمه کشاورز
- ۱۴۷-۱۲۵ بررسی استراتژی‌های آموزشی قبل از تحریم و پیاده‌سازی استراتژی‌های جدید بر مبنای اقتصاد
مقاومتی
زهرا ملکی، محمد ابراهیم حامدی و زهرا مرادی
- ۱۶۰-۱۴۹ چکیده انگلیسی مقالات

